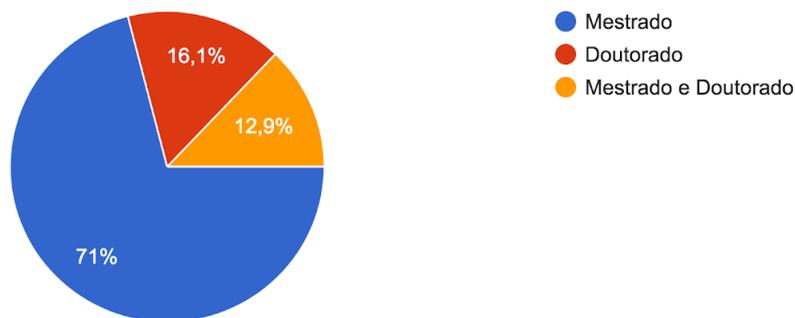


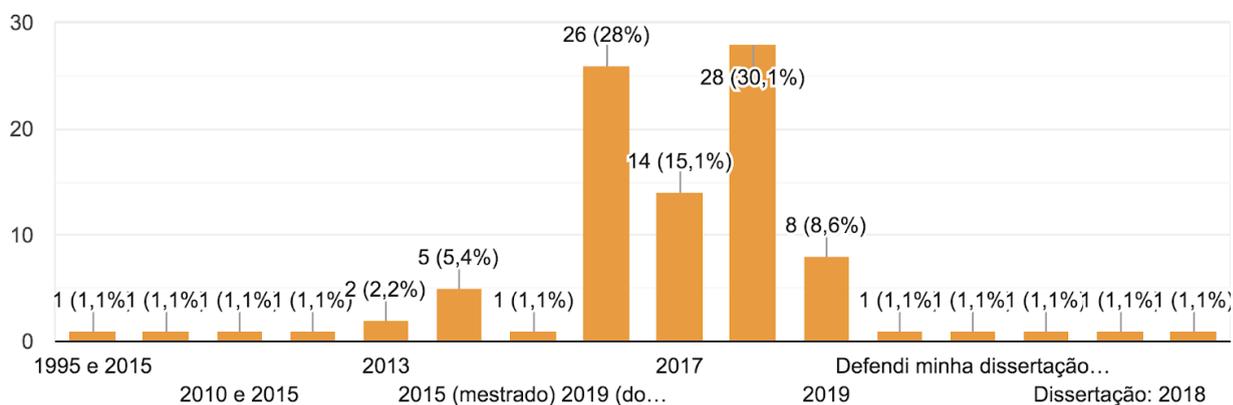
O que você cursou no PPGHIS-UnB?

93 respostas



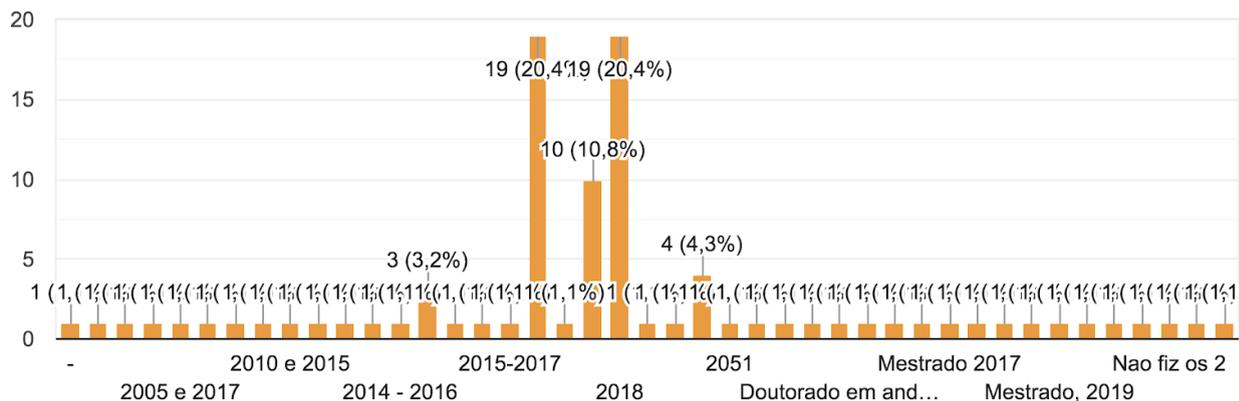
2) Em que ano você defendeu a sua tese ou dissertação?

93 respostas



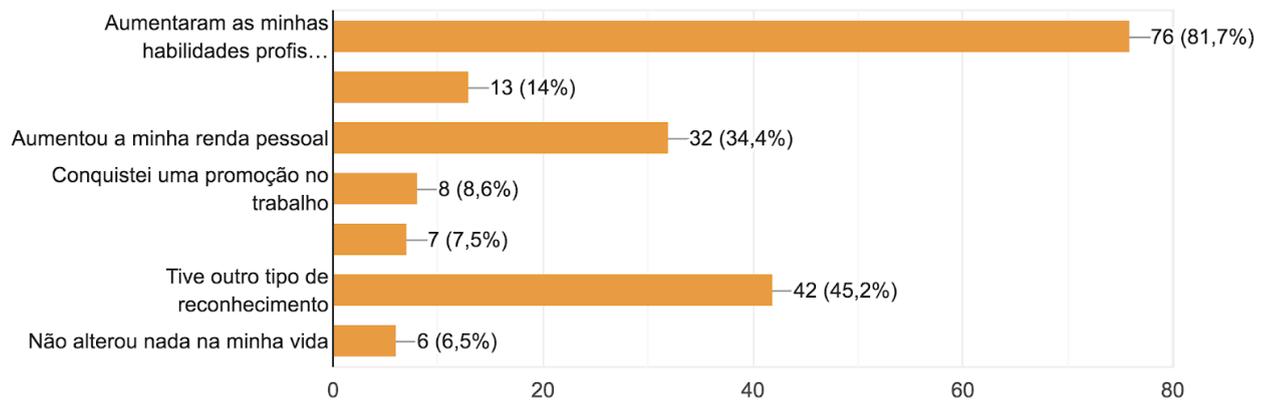
3) Se você cursou Mestrado e Doutorado, em que anos aconteceram as suas defesas?

93 respostas



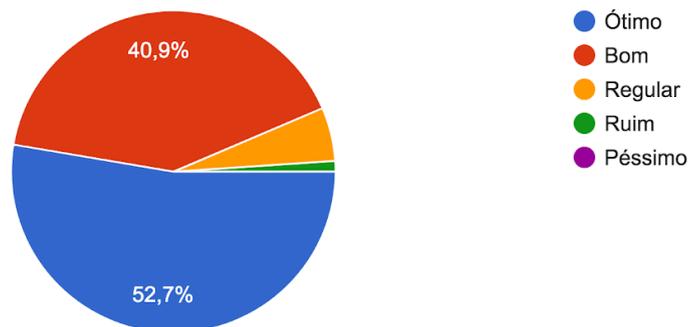
4) Qual o impacto do curso de pós-graduação sobre a sua vida profissional? (Mais de uma alternativa)

93 respostas



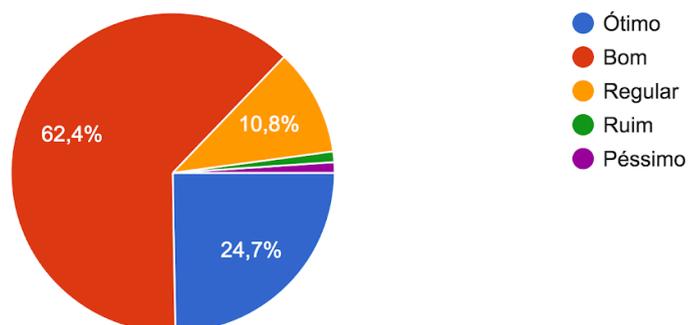
Como você avalia o corpo docente?

93 respostas



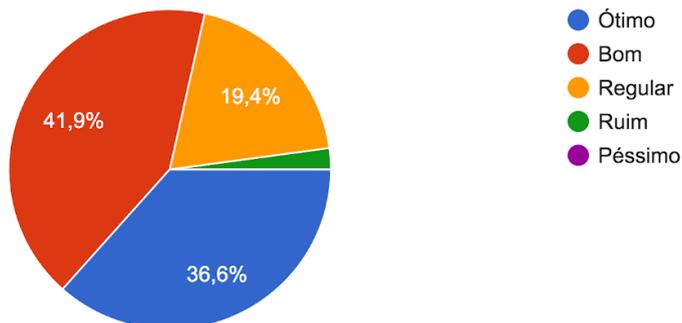
Como você avalia dinâmica pedagógica (aulas, textos, avaliações das disciplinas, etc.)

93 respostas



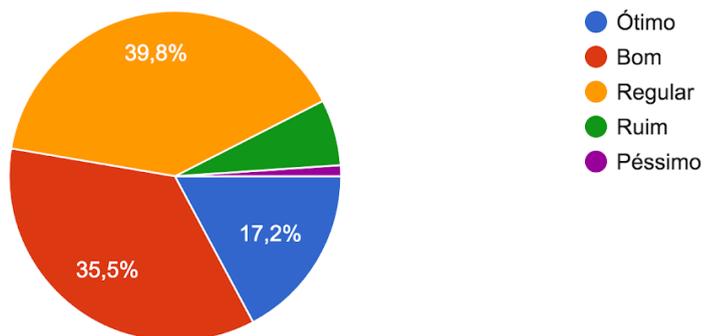
Como você avalia a dinâmica administrativa (espaços e tempos de decisão, encaminhamentos, normas, etc.)

93 respostas



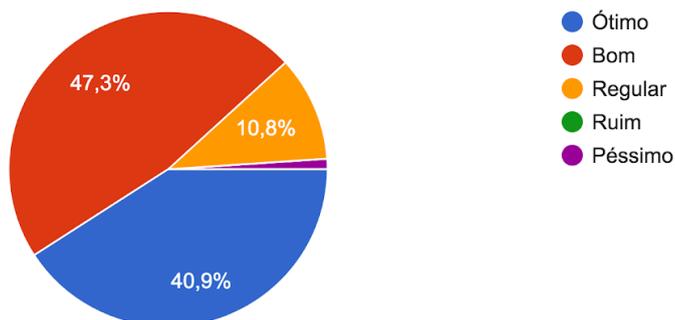
Como você avalia a estrutura física (salas de aula, biblioteca, equipamentos, etc)

93 respostas



6) Qual é a avaliação geral que você faz do PPGHIS?

93 respostas



7) Você tem alguma consideração, sugestão ou crítica que gostaria de acrescentar sobre o PPGHIS?³⁴ respostas

- A PPGHIS pode tentar firmar acordos com universidades estrangeiras para facilitar intercâmbio de alunos.
- Caso o professor(a) não aceite trabalhos de conclusão de curso que possam ser aproveitados para redação da tese que o mesmo aplique uma prova dissertativa ao invés de pedir a redação de um artigo. O argumento de que o artigo poderá ser publicado posteriormente é falho pois ninguém tem realmente tempo de burilar um texto para publicação em uma boa revista que não seja realmente em sua área de pesquisa. Seria mais produtivo e até realmente avaliativo uma prova.
- Além da preocupação em aumentar a produtividade e a nota do programa junto à CAPES, deveria haver um acompanhamento mais humano do alunado.
- sugiro mais publicações e seminários organizados pelos alunos e professores
- Tive uma boa passagem pela pós. Fiz o mestrado e iniciei o doutorado. Não concluí por questões pessoais, por não ter conseguido conciliar trabalho, universidade e um bebê novo em casa. Mas sempre me senti acolhido pela equipe administrativa, orientador e professores.
- São apenas 18 créditos para cumprir, quatro matérias mais uma monitoria, porém, no meu caso, as quatro disciplinas foram tão desconectadas com a minha realidade de pesquisa que, sinceramente, não ajudaram em nada. Aliás, só tomaram tempo de pesquisa. Acho que isso tem que ser revisto. Ter uma disciplina que ensine técnicas de pesquisa em acervo. Ter uma disciplina voltada à micro-história, que é uma tendência nas pesquisas dos alunos.
- Gostaria de sugerir mais eventos com o corpo discente que façam com que as pesquisas sejam compartilhadas, formais como comunicações orais ou informais como encontros de pesquisadores. O programa poderia criar também uma newsletter para divulgar oportunidades profissionais e/ou acadêmicas para os discentes. Também seria bom receber o apoio do programa para a publicação da revista discente Em Tempos de Histórias, com os professores se dispondo a realizar os pareceres e a divulgação do programa para o recebimento de artigos.
- Outra questão muito importante, dados os índices alarmantes de transtornos mentais durante a pós graduação, seria um espaço mais aberto para essa conversa. Eventos com profissionais da psicologia, rodas de conversa, por exemplo.
- Incentivo à promoção de eventos e publicações individuais e/ou coletivas.
- Sentia falta de grupos de pesquisa.
- Gostei muito das disciplinas que peguei, apesar das poucas opções. É necessário investir em melhor comunicação, melhoria do espaço físico (como conserto ou substituição do ar condicionado) e também um programa mais organizado estimulando

@s alun@s a publicarem em periódicos. Obviamente, essa última parte muitas vezes fica ligada à relação entre orientador(a)/alun@, ou a grupos de estudo, mas creio que o departamento só tem a ganhar se fizer um esforço mais central e organizado para destacar as oportunidades e ensinar/auxiliar alun@s a publicarem.

- Não
- Trocar as poltronas verdes
- O desenvolvimento da infraestrutura é ponto chave para o sucesso ou não do programa.
- Não devíamos politizar relações profissionais e/ou pessoais.
- Implementação de pós-doc. Garantia de comunicação mais frequente com os ex-alunos, especialmente no que se refere a possibilidades de formação continuada, cursos, seminários, palestras e outros projetos acadêmicos.
- Implementação de vagas para pós-doc. Garantir maior comunicação com os ex-alunos
- Falta uma ação mais coletiva entre os professores e entre estes e os estudantes do programa. Isso repercute no baixo índice de publicações de professores e estudantes, bem como em um vínculo maior entre as pesquisas pessoais e os interesses gerais da instituição.
- As disciplinas obrigatórias do mestrado e doutorado devem ser mais flexíveis para o perfil dos discentes que já estão no mercado de trabalho. Minha sugestão seriam disciplinas aos sábados ou no período da noite.
- A estrutura física é insalubre. Os banheiros, por exemplo, vivem quebrados e alagados. Seria constrangedor para um palestrante visitante ter de utilizar tais instalações. A sala de defesas também tem mofo nas paredes durante a época de chuvas e o esquema de projeção não foi bem pensado. Seu uso é um tanto improvisado nas defesas. Quiçá um planejamento funcional e ergonômico resolveria tal uso. O jardim de inverno já está bastante sujo, ultimamente, inclusive, com odor de urina. Sugerir ao responsável pela limpeza cotidiana do recinto limpar o local ocasionalmente (tirar a poeira dos vidros das lâmpadas etc.) Acredito que o odor é do térreo externo, da parte de fora do ICC, alguma festa noturna deve ter ocasionado o problema, que deve ser passageiro. Acredito que todos esses problemas podem ser resolvidos junto à Prefeitura, segundo os protocolos padrões via assinaturas e "unbdocs". Um bom projeto pode ser encaminhado e aprovado via colegiado, e depois apenas a pressão constante dos secretários junto à prefeitura agilizaria o processo, que, em si, depende da boa vontade dos funcionários da prefeitura. Logo, no documento, é interessante que haja um tom de urgência.
- Creio que caberia aos alunos aumentar seus respectivos níveis de produção bibliográfica, não importando em que meio - se anais de congressos, revistas mais qualificadas ou menos qualificadas.

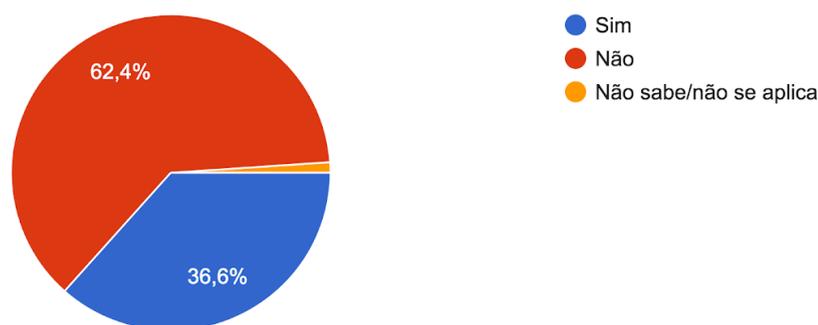
- Uma maior aproximação entre a coordenação e o corpo discente, maior busca por estimular a coletivização das atividades entre os alunos. Mas já consigo perceber do último ano pra cá um engajamento do programa nesse sentido.
- A minha maior crítica é que a variedade de disciplinas para mestrado e doutorado na História é pequena comparada a outros cursos de pós-graduação. Se abrir esse leque para uma maior possibilidade de disciplinas ao longo do curso, certamente vai melhorar muito o curso.
- Ao longo do curso, notei que há uma disputa entre linhas de pesquisa e professores que tem consequências negativas para execução das pesquisas e redação de dissertações e teses. Minha sugestão é que o programa promova espaços e momentos de troca entre docentes e discentes em sua diversidade de ideias e propostas de pesquisa, buscando acolher e aperfeiçoar todas elas, evitando hierarquizar projetos. Um espaço pensado metodologicamente para dar conta de diferentes abordagens e objetos de pesquisa e, ao mesmo tempo, agregar trabalhos comuns. Em geral, noto que o PPGHIS necessita construir um ambiente de convivência acadêmica com mais consensos.
- Deveria haver uma forte parceria do programa com os alunos, visando incentivar (quase obrigando) as publicações das pesquisas
- Sala de aula: ar condicionado é necessário em razão da ausência de ventilação natural.
- Tive um professor que não foi muito sensível com a minha situação de mãe que amamentava. Mas, a maioria dos docentes é extremamente capacitada, competente e muito humana.
- Fui muito bem orientada e sou muitíssimo grata ao PPGHIS por ter me recebido para o doutorado aí! Se houver oportunidade, quero fazer um pós-doutorado com professores do programa.
-
- É necessário cobrar um maior compromisso por parte dos discentes e dos docentes para que o PPGHIS-UnB seja reconhecido como um lugar de excelência em pesquisa, consiga melhorar sua avaliação junto à CAPES, acompanhando o reconhecimento que a Universidade de Brasília tem.
- A saúde mental dos alunos e docentes do PPGHIS deve ser observada de perto.
- Não.
- Mais oportunidades de divulgação dos trabalhos dos discentes e antigos alunos/ expandir a divulgação através de revistas e jornais acadêmicos on LINE.
- Melhorar a estrutura física
- Os cursos deveriam ser de formação mais ampla, menos específicos. Deveriam ser mais focados em uma formação ampla em História e não nos objetos de pesquisa dos orientadores.
- No período do meu doutorado meu orientador desistiu da orientação e eu me sentir desamparada pela Coordenação da PPHIS que não me ajudou a procurar um substituto,

mesmo depois de solicitado. O impasse só foi resolvido quando faltavam 6 meses para eu defender a tese.

- Sim. É necessário maior diálogo da coordenação com os alunos, sobretudo os recém-ingressos.
- As aulas são pensadas para um público que não existe mais na atual conjuntura. A pós graduação precisa ser ofertada em horário noturno e mesmo, com mais ofertas de disciplinas. Somos estudantes trabalhadores.

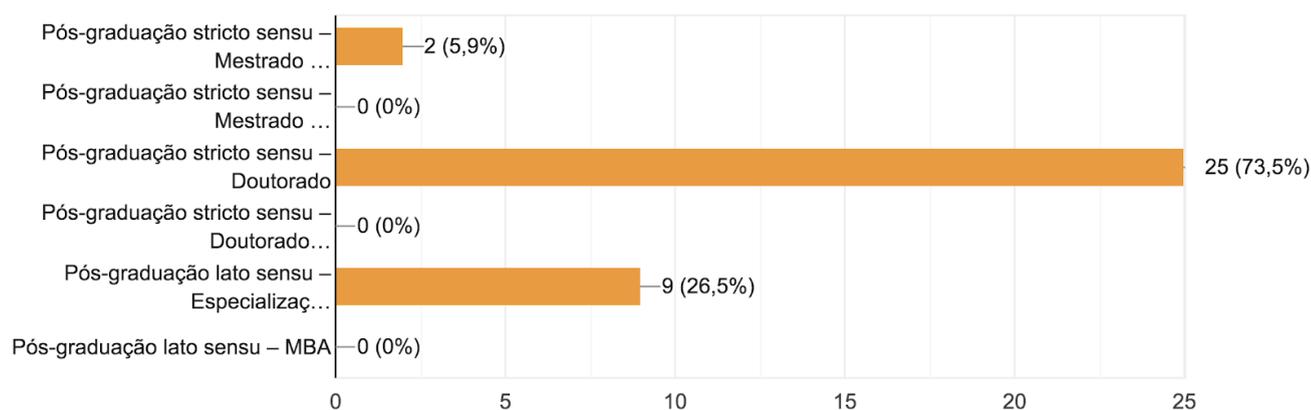
8) Você fez ou está fazendo outro curso de pós-graduação?

93 respostas



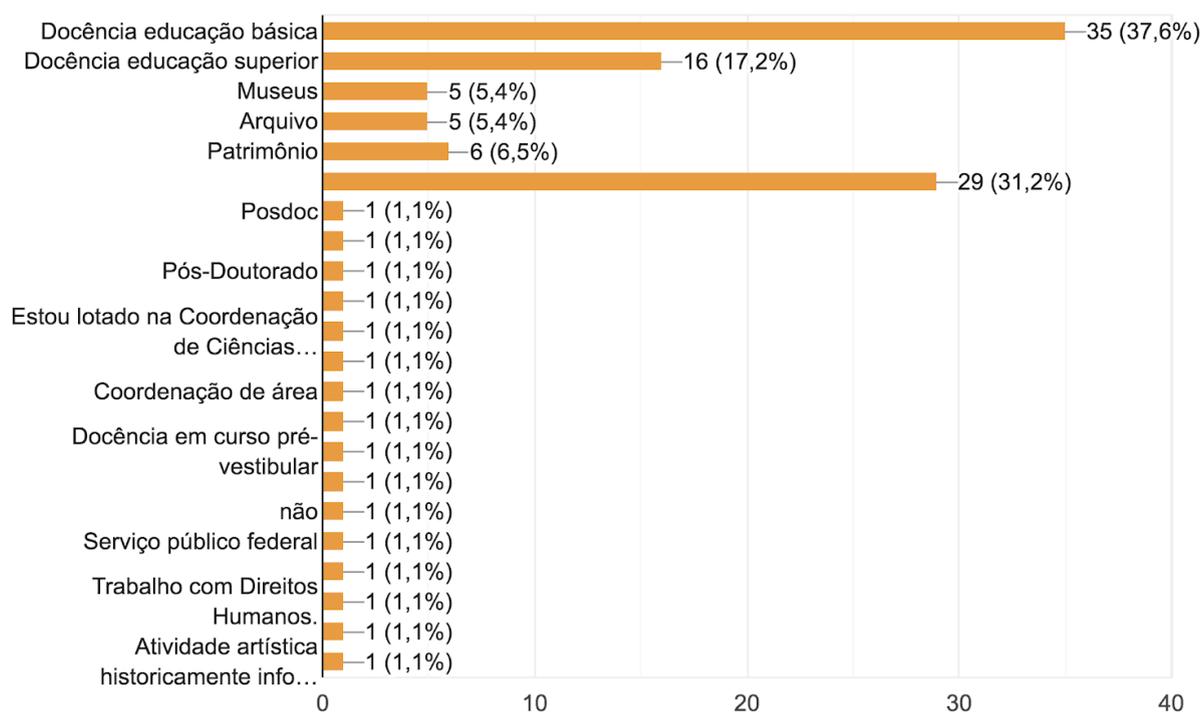
9) Caso tenha assinalado "sim" à questão anterior, qual curso? (Mais de uma)

34 respostas



Você está desenvolvendo alguma atividade profissional na área da História? (Mais de uma)

93 respostas

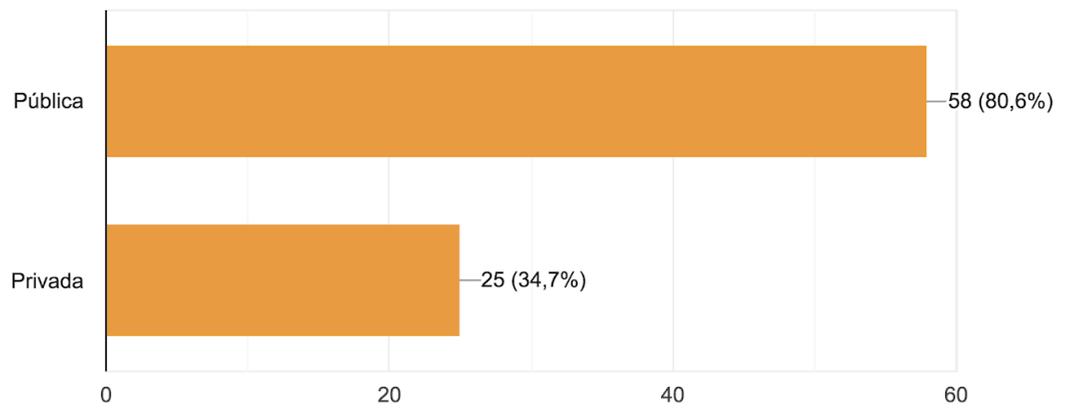


Se marcou "outra", por favor mencione sua atividade profissional? 13 respostas

- Posdoc em história/usp
- Servidora Pública
- Jornalista
- Analista em C&T do CNPq
- Coordenadora de Ciências Humanas e professora
- Consultoria para elaboração de memorial institucional do Conselho Nacional do Ministério Público
- Sou Analista Acadêmica
- Regulamentação de telecomunicações
- Assessoria em Escola de Governo.
- Gestora na Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social do Estado da Bahia.
- Não se aplica
- Coordenação de Culturas Populares e Identitárias
- Performance de música brasileira e europeia de diferentes épocas

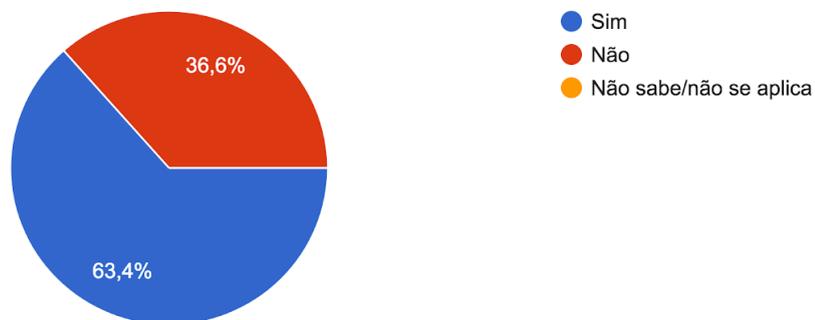
11) A sua atividade profissional se dá em uma instituição pública ou privada? Caso tenha 2 inserções em pública e privada, marque as 2 opções

72 respostas



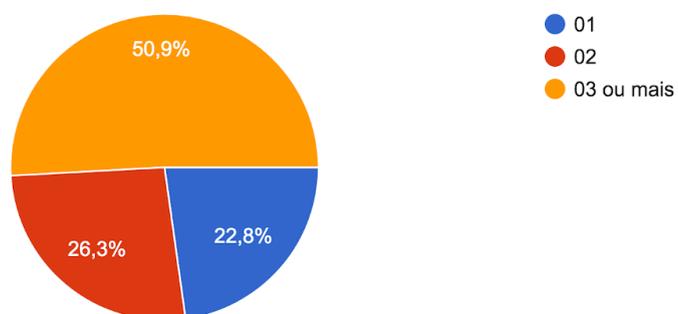
12) Depois de sua defesa, você publicou alguma produção acadêmica?

93 respostas



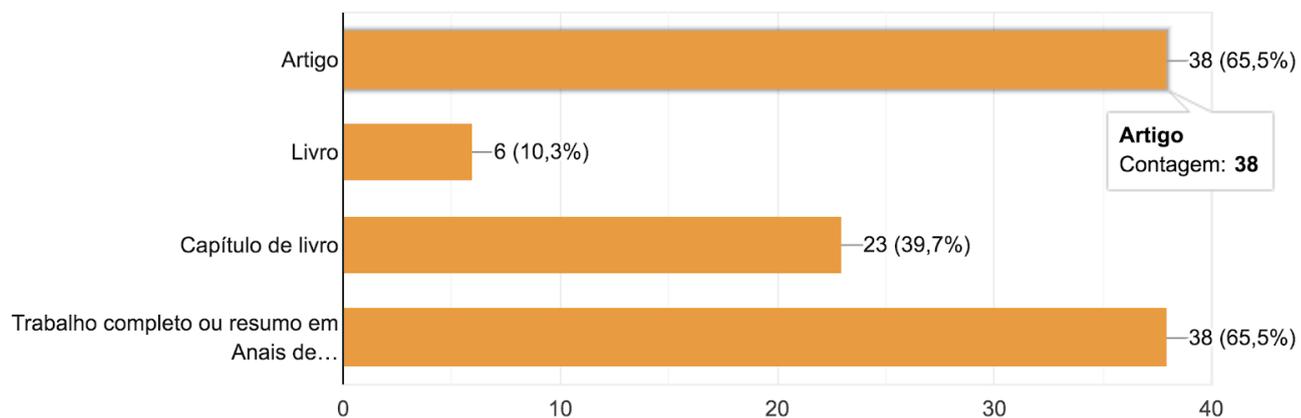
13) Se sim, quantas?

57 respostas



14) Quais tipos?

58 respostas



15) A publicação está relacionada à sua dissertação/tese?

68 respostas

