



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA (PPGHIS)

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Política, Instituições e Relações de Poder 3 (PIRP3)

Horários: sextas-feiras, das 14h00 às 18h00

Local: PPGHIS (sala a definir)

Carga horaria: 60h

Semestre letivo: 2026/1

Professora: Dra. Laura de Oliveira Sangiovanni

Contato: laura.sangiovanni@unb.br

Atendimento individual: Departamento de História (ICC Norte, Mezanino, Sala B1-672), sala 21. Os agendamentos de atendimento devem ser feitos com antecedência pelo e-mail acima.

PLANO DE ENSINO

Observação: Versão preliminar do plano. A versão final será apresentada no início do semestre letivo 2026/1.

INSTRUÇÃO GERAL

1. É imprescindível que as/os alunas/os mantenham-se atentas/os às notícias do SIGAA e à comunicação por meio do endereço eletrônico cadastrado no sistema (e-mail institucional). O SIGAA será nosso principal canal de comunicação. Todas as eventuais alterações no Plano de Ensino serão informadas por lá.

EMENTA

Estudo teórico, metodológico, histórico e historiográfico circunscrito ao campo da História Política. Reflexão teórica e conceitual sobre Estado, governo e nação. Compreensão da história da política externa como ramo da história política, com ênfase em seus agentes, instituições e assuntos. Caracterização das histórias global e transnacional. Perscrutamento das relações entre Estado, sociedade e classes sociais. Exame do papel dos intelectuais na construção das ideias, conceitos e teorias políticas.

OBJETIVOS

Compreender o Estado como forma política moderna, historiando sua gênese e considerando suas implicações como território e administração. Estudar as artes de governar sob o Estado moderno, com ênfase nos chamados *arcana imperii*. Discutir o estado de exceção como paradigma de governo. Analisar a emergência histórica das nações e dos nacionalismos, compreendendo as primeiras como comunidades imaginadas. Avaliar as intrincadas conexões entre raça, nação e classe. Inventariar a construção, no século XIX, da relação entre etnicidade e nacionalismo. Refletir sobre o imaginário político e os mitos nacionais. Explorar as noções de política interna e política externa, bem como as intersecções entre elas. Apresentar o papel das agências de Estado no exercício da política externa, sublinhando sua tarefa na diplomacia pública. Perscrutar os campos da história global e da história transnacional. Problematicar as ligações entre Estado, poder político e classes sociais, enfatizando a história das elites, em perspectiva prosopográfica. Construir um panorama da história das fundações, a fim de conceituar a chamada diplomacia privada. Relacionar intelectuais e ideias políticas, bem como identificar o seu papel na construção da política externa. Caracterizar as correspondências entre história dos conceitos e teorias políticas e sociais. Investigar a construção do conceito de América Latina, com destaque para suas implicações nas teorias da modernização. Mapear noções alternativas de modernidade, à luz dos debates sobre pós-colonialidade e geopolítica do conhecimento.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A metodologia de ensino-aprendizagem do curso será baseada em aulas presenciais, expositivas e dialogadas, tomando como ponto de partida pelo menos uma leitura de referência, teórica e/ou historiográfica, a partir da qual se desenvolverá uma problemática. A exposição dos aspectos principais dos textos será feita pela professora regente da turma, salvo nas duas aulas em que serão recebidos convidados. Após a exposição, será realizada uma discussão geral, em que a participação qualificada das(os) alunas(os), amparada em argumentos oriundos das experiências de leitura, será fundamental.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação de aprendizagem se dará em duas etapas. A primeira, continuada, consistirá na avaliação da participação das(os) alunas(os) nos debates, pela qual serão atribuídos até 2,0 pontos. A segunda corresponderá à produção de um artigo científico, a ser entregue ao final do curso, ao qual serão atribuídos até 8,0 pontos. A formatação deverá atender aos critérios da ABNT em vigência. Orientações mais específicas para a produção do artigo serão passadas em sala de aula e oportunamente disponibilizadas no SIGAA.

FREQUÊNCIA

A frequência será aferida em cada encontro e em observação rigorosa ao regimento da Universidade de Brasília, o qual estipula que estudantes são obrigadas/os a frequentar, no mínimo, 75% das aulas em cada componente em que estiverem regularmente matriculadas/os. A frequência inferior a 75% ocasiona a reprovação. Cumpre lembrar que faltas justificadas não são faltas abonadas.

CONTEÚDO

1) Módulo 1 - Estado, Governo, Nação

- O Estado como lugar neutro; a tradição marxista; calendário e estrutura da temporalidade; as categorias estatais e os atos do Estado;
- Estado administração e Estado território; modelos da gênese do Estado;
- O estado de exceção como paradigma de governo;
- As artes de governar e os segredos de Estado;
- O debate sobre os *arcana imperii* no tempo presente;
- As raízes culturais da nação;
- Raça, nação e classe;
- Etnicidade e nacionalismo no século XIX;
- Imaginário político e mitos nacionais.

2) Módulo 2 - Política Externa, História Global, História Transnacional

- Política interna, política externa;
- Política externa e diplomacia pública;
- As agências de Estado e o exercício da política externa;
- História global e história transnacional;
- História global e imperialismo cultural.

3) Módulo 3 - Estado, Sociedade, Classes Sociais

- Poder político e classes sociais no Estado capitalista;
- O Estado capitalista e as classes dominantes;
- História das elites em perspectiva prosopográfica;
- As elites sociais e políticas, as fundações e a diplomacia privada.

4) Módulo 4 - Intelectuais, Ideias, Conceitos e Teorias Políticas

- Os intelectuais e as ideias políticas;
- Intelectuais, ideias políticas e política externa;
- História dos conceitos e teoria política e social;
- O conceito de América Latina e as teorias da modernização;
- Pós-colonialidade e geopolítica do conhecimento.

CRONOGRAMA

DATA	ATIVIDADE	REFERÊNCIAS
16/3/2026	Início do período de aulas.	
MÓDULO 1 - Estado, Governo, Nação		
20/03	Estado	
	Momento 1: Apresentação do Programa.	
	Momento 2: Discussão dos textos.	BOURDIEU, Pierre. "Curso de 18 de janeiro de 1990". In: Sobre o Estado: cursos no Collège de France (1989-92). São Paulo: Companhia das Letras, 2014, p. 29-53. BOURDIEU, Pierre. "Curso de 17 de janeiro de 1991". In: Sobre o Estado: cursos no Collège de France (1989-92). São Paulo: Companhia das Letras, 2014, p. 174-190.
27/03	Governo	
	Momento 1: Discussão dos textos.	AGAMBEN, Giorgio. "O estado de exceção como paradigma de governo". In: Estado de Exceção. São Paulo: Boitempo, 2004, p. 9-49. SENEILLART, Michel. "Arcana imperii". In: As artes de governar: do "regimen" medieval ao conceito de governo. São Paulo: Editora 34, 2006, p. 263-297.
	Momento 2: Tópico especial Os arcana imperii (e sua violação) no tempo presente Convidado: a confirmar.	A ser definido.
03/04	Sexta-feira Santa (feriado).	
10/04	Nação	

	Momento 1: Discussão do texto.	ANDERSON, Benedict. “Raízes culturais”. In: Comunidades Imaginadas: Reflexões sobre a Origem e a Difusão do Nacionalismo . São Paulo: Companhia das Letras, 2005, p. 35-70.
	Momento 2: Discussão do texto.	BALIBAR, Étienne; WALLERSTEIN, Immanuel. “A nação histórica”. In: Raça, nação e classe . São Paulo: Boitempo, 2021, p. 109-157.
17/04	Etnicidade e Nação	
	Momento 1: Discussão do texto.	GEARY, Patrick. “Uma paisagem envenenada: etnicidade e nacionalismo no século XIX”. In: O Mito das Nações . São Paulo: Conrad Editora do Brasil, 2005, p. 27-56.
	Momento 2: Trabalho com fonte. FICHTE, Johann Gottlieb. Addresses to the German Nation [1808]. JONES, R. O. F.; TURNBULL, G. H. A. (trad.). 1922.	Leitura de apoio: BREAZEALE, Daniel; ROCKMORE, Tom. Rockmore (eds.). Fichte’s Addresses to the German Nation Reconsidered . Albany, NY: State University of New York Press, 2016. <i>JSTOR</i> , https://doi.org/10.2307/jj.18255009 . Acesso em: 27 jan. 2026.
24/04	Mitos e mitologias políticas	
	Momento 1: Discussão dos textos.	GIRARDET, Raoul. “Para uma introdução ao imaginário político”. In: Mitos e mitologias políticas . São Paulo: Cia das Letras, 1987, p. 09-24. GIRARDET, Raoul. “Na direção de um ensaio de interpretação”. In: Mitos e mitologias políticas . São Paulo: Cia das Letras, 1987, p. 177-192.
	Momento 2: Tópico especial. O antiamericanismo como mito nacional nos EUA	FRIEDMAN, Max Paul. “Introducción. El mito del antiamericanismo”. In: Repensando el Antiamericanismo. La historia de un concepto excepcional en las relaciones internacionales estadounidenses . Madrid: Machado Libros, 2015, p. 19-41.
01/05	Dia do Trabalho (feriado)	
<u>MÓDULO 2 – Política Externa, História Global, História Transnacional</u>		

08/05	Política interna, política externa	
	Momento 1: Discussão do texto.	MILZA, Pierre. Política interna, política externa. In: RÉMOND, René (org.). Por uma história política . Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003, p. 365-400.
	Momento 2: Tópico especial. Agências de Estado e diplomacia pública	CULL, Nicholas. "Prologue: The Foundations of U.S. Information Overseas". In: The Cold War and the United States Information Agency . Nova Iorque, NY: Cambridge University Press, 2008, p. 1-21. NOCERA, Raffaele. "La Guerra Fría em América Latina: reflexiones acerca de la dimensión político-institucional". In: CALANDRA, Benedetta; FRANCO, Marina (eds.). La Guerra Fría Cultural en América Latina . Buenos Aires: Biblos, 2012, p. 35-50.
15/05	História global, história transnacional	
	Momento 1: Discussão dos textos.	IRIYE, Akira. "The Rise of Global and Transnational History". In: Global and Transnational History: The Past, Present, and Future . Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013. SUBRAHMANYAM, Sanjay. "Em Busca das Origens da História Global". Estudos Históricos , v. 30, n. 60, 2017, p. 219-240.
	Momento 2: Tópico especial. Uma experiência de pesquisa: o Franklin Book Programs	OLIVEIRA, Laura de. "Franklin Book Programs: Guerra Fria e imperialismo cultural norte-americano". Transatlantic Cultures . 2022. SANGIOVANNI, Laura de O. "Instituto Roberto Simonsen e Franklin Book Programs: relações internacionais e políticas editoriais para um Brasil "em desenvolvimento" (1965-1971)". Revista USP , (139), 87-104, 2023.
MÓDULO 3 – Estado, Sociedade, Classes Sociais		
22/05	Sociedade e Estado	
	Momento 1: Discussão dos textos.	POULANTZAS, Nicos. "Política y Classes Sociales". Poder político y clases sociales en el Estado capitalista . Mexico: Siglo Veintiuno, 2007, p. 60-116. POULANTZAS, Nicos. "El Estado Capitalista y las Classes Dominantes". Poder político

		y clases Sociales en el Estado capitalista . Mexico: Siglo Veintiuno, 2007, p. 295-330.
	Momento 2: Tópico especial. Prosopografia das elites	HEINZ, Flávio (org.). Por outra história das elites . Rio de Janeiro: FGV, 2006.
29/05	Fundações e diplomacia privada I	
	Momento 1: Discussão do texto.	PARMAR, Inderjeet. "The significance of Foundations in U.S. Foreign Policy". In: Foundations of the American Century: The Ford, Carnegie, and Rockefeller Foundations in the Rise of American Power . Nova Iorque: Columbia University Press, 2012, p. 01-30.
	Momento 2: Tópico especial. Nelson Rockefeller e a América Latina	TOTA, Antonio Pedro. "A formação de um predestinado". In: O amigo americano: Nelson Rockefeller e o Brasil . São Paulo: Companhia das Letras, 2014, p. 21-63. RIVAS, Darlene. "Private Diplomacy". In: Missionary Capitalist: Nelson Rockefeller in Venezuela . North Carolina: The University of North Carolina Press, 2002, p. 68-88.
05/06	Fundações e diplomacia privada II	
	Momento 1: Tópico especial A Fundação Ford e a questão racial Convidado – Prof. Dr. Gustavo Rodrigues Mesquita (IPOL/UnB)	A ser definido.
MÓDULO 4 – Intelectuais, Ideias, Conceitos e Teorias Políticas		
12/06	Os intelectuais e as ideias políticas	
	Momento 1: Discussão dos textos.	SIRINELLI, Jean-François. "Os intelectuais". In: RÉMOND, René (org.). Por uma história política . Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003, p. 231-270. WINOCK, Michel. "As ideias políticas". In: RÉMOND, René (org.). Por uma história política . Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003,

		p. 271-290.
19/06	Intelectuais, ideias políticas e política externa	
	Momento 1: Discussão do texto.	ANDERSON, Perry. "Império". In: A política externa norte-americana e seus teóricos . São Paulo: Boitempo, 2015, p. 09-136.
26/06	História dos conceitos e teorias políticas I	
	Momento 1: Discussão do texto.	JASMIM, Marcelo Gantus. "História dos conceitos e teoria política e social: referências preliminares". Rev. bras. Ci. Soc. 20 (57). Fev 2005.
	Momento 2: Tópico especial. A história do conceito de <i>Latin America</i> nos Estados Unidos	FERES JR., João. "A fase pré-científica do conceito de Latin America". In: A história do conceito de Latin America nos Estados Unidos: da linguagem comum ao discurso das ciências sociais . São Paulo: Editora Contracorrente, 2023, p. 73-109.
03/07	História dos conceitos e teorias políticas II	
	Momento 1: Discussão do texto.	GILMAN, David. Mandarins of the Future: Modernization Theory in Cold War America (New Studies in American Intellectual and Cultural History). Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press, 2007.
	Momento 2: Tópico especial. A América Latina e as teorias da modernização	FERES JR., João. "Sob o imperativo da modernização". In: A história do conceito de Latin America nos Estados Unidos: da linguagem comum ao discurso das ciências sociais . São Paulo: Editora Contracorrente, 2023, p. 111-184.
10/07	Pós-colonialidade e geopolítica do conhecimento	
	Momento 1: Discussão dos textos.	CASTRO-GÓMEZ, Santiago. "Post-Coloniality for Dummies": Latin-American Perspective on Modernity, Coloniality, and Geopolitics of Knowledge". In: MORAÑA, Mabel; DUSSEL, Enrique; JÁUREGUI, Carlos (eds.). Coloniality at Large: Latin America and the Postcolonial Debate . Durham (NC): Duke University Press, 2008, p. 259-285. PRATT, Mary Louise. "In the Neocolony: destiny, destination, and the traffic in meaning." In: MORAÑA, Mabel; DUSSEL, Enrique; JÁUREGUI, Carlos (eds.). Coloniality at Large: Latin America and

		the Postcolonial Debate. Durham (NC): Duke University Press, 2008, p. 459-478.
--	--	---

REFERÊNCIAS

- AGAMBEN, Giorgio. **Estado de Exceção**. São Paulo: Boitempo, 2004.
- ANDERSON, Benedict. **Comunidades Imaginadas: reflexões sobre a Origem e a Difusão do Nacionalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.
- ANDERSON, Perry. **A política externa norte-americana e seus teóricos**. São Paulo: Boitempo, 2015.
- BALIBAR, Étienne; WALLERSTEIN, Immanuel. **Raça, nação e classe**. São Paulo: Boitempo, 2021.
- BOURDIEU, Pierre. **Sobre o Estado: cursos no Collège de France (1989-92)**. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.
- BREAZEALE, Daniel; ROCKMORE, Tom. Rockmore (eds.). **Fichte's Addresses to the German Nation Reconsidered**. Albany, NY: State University of New York Press, 2016. *JSTOR*, <https://doi.org/10.2307/jj.18255009>. Acesso em: 27 jan. 2026.
- CALANDRA, Benedetta; FRANCO, Marina (eds.). **La Guerra Fría Cultural en América Latina**. Buenos Aires: Biblos, 2012.
- CULL, Nicholas. **The Cold War and the United States Information Agency**. Nova Iorque, NY: Cambridge University Press, 2008.
- FERES JR., João. **A história do conceito de Latin America nos Estados Unidos: da linguagem comum ao discurso das ciências sociais**. São Paulo: Editora Contracorrente, 2023.
- FICHTE, Johann Gottlieb. **Addresses to the German Nation** [1808]. JONES, R. O. F.; TURNBULL, G. H. A. (trad.). 1922.
- FRIEDMAN, Max Paul. **Repensando el Antiamericanismo. La historia de un concepto excepcional en las relaciones internacionales estadounidenses**. Madrid: Machado Libros, 2015.
- GEARY, Patrick. **O Mito das Nações**. São Paulo: Conrad Editora do Brasil, 2005.
- GILMAN, David. **Mandarins of the Future: Modernization Theory in Cold War America** (New Studies in American Intellectual and Cultural History). Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press, 2007.
- GIRARDET, Raoul. **Mitos e mitologias políticas**. São Paulo: Cia das Letras, 1987.
- HEINZ, Flávio (org.). **Por outra história das elites**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.
- IRIYE, Akira. **Global and Transnational History: The Past, Present, and Future**. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.
- JASMIM, Marcelo Gantus. "História dos conceitos e teoria política e social: referências preliminares". **Rev. bras. Ci. Soc.** 20 (57). Fev 2005.
- MORAÑA, Mabel; DUSSEL, Enrique; JÁUREGUI, Carlos (eds.). **Coloniality at Large: Latin America and the Postcolonial Debate**. Durham (NC): Duke University Press, 2008.
- OLIVEIRA, Laura de. "Franklin Book Programs: Guerra Fria e imperialismo cultural norte-americano". **Transatlantic Cultures**. 2022.
- PARMAR, Inderjeet. **Foundations of the American Century: The Ford, Carnegie, and Rockefeller Foundations in the Rise of American Power**. Nova Iorque: Columbia University Press, 2012.
- POULANTZAS, Nicos. **Poder político y clases sociales en el Estado capitalista**. Mexico: Siglo Veintiuno, 2007.
- RÉMOND, René (org.). **Por uma história política**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003, p. 365-400.
- RIVAS, Darlene. **Missionary Capitalist: Nelson Rockefeller in Venezuela**. North Carolina: The University of North Carolina Press, 2002.
- SANGIOVANNI, Laura de O. "Instituto Roberto Simonsen e Franklin Book Programs: relações internacionais e políticas editoriais para um Brasil "em desenvolvimento" (1965-1971)". **Revista USP**, (139), 87-104, 2023.

SEHELLART, Michel. **As artes de governar: do “regimen” medieval ao conceito de governo**. São Paulo: Editora 34, 2006.

SUBRAHMANYAM, Sanjay. “Em Busca das Origens da História Global”. **Estudos Históricos**, v. 30, n. 60, 2017, p. 219–240.

TOTA, Antonio Pedro. **O amigo americano: Nelson Rockefeller e o Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.